

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики
зарубежных стран
Беленов О.Н.



19.03.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05. Геополитические процессы в Евразии

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.04.01. Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализации: Евразийские исследования
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Регионоведения и экономики
зарубежных стран
6. Составители программы: А.В. Погорельский, к.и.н., доцент
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ
19.03.2025, протокол № 3
8. Учебный год: 2025-2026 Семестр(-ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса:

- сформировать у слушателей знания о современных геополитических процессах на территории Евразии

Задачи:

- формирование у слушателей представления о понятийном аппарате и теоретических основах геополитики в Евразийском регионе
- рассмотрение подходов к моделированию региональных процессов в геополитической перспективе
- рассмотрение подходов к прогнозированию геополитических изменений и трансформаций в Евразии

||

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Геополитические процессы в Евразии» относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Ко д(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК–1	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.		ПК –1.2 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Знать: риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. Владеть: способностью выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем 1.	№ сем.	
Аудиторные занятия	54		54		
в том числе: лекции	18		18		
практические	36		36		
Самостоятельная работа	54		54		
Экзамен	36		36		
Итого	108		108		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Предмет и метод геополитики	Предметное поле геополитики. Понятие геополитики. Функции геополитики. Геополитика и гуманитарные науки. Основные категории геополитики (граница, баланс мощи, блок, геостратегия, хартленд, римленд, мондиализм, дисконтинуальный пояс и др. Методы геополитики. Геополитические парадигмы: национально-государственная, идеологическая (блоковая), цивилизационная.
2	Классическая геополитика	Основоположники геополитических представлений. Немецкая «органицистская школа». Геополитические концепции Ф. Ратцеля, Р. Челлена. Французская геополитическая школа: П. Видаль де ля Блаш. Англо-саксонская геополитика. Философия А. Мэхэна о преимуществе морской силы. Геополитическая сердцевинная концепция Х. Макиндера. Геополитические взгляды Н. Спайкмена, ревизия Макиндера. Развитие германской геополитики: К. Хаусхофер, К. Шмитт.
3	Развитие геополитических теорий после второй мировой войны	Геополитические концепции атлантизма: З. Бжезинский, Г. Альперовиц. Концепция униполярного мира А. Страуса. «Конфликт цивилизаций» С. Хантингтона. Геополитика «новых правых»: Ж. Тириар, Р. Стойкерс, Й. фон Лохаузен, П. Галлуа.
4	Русская школа геополитики	Обзор российской геополитической мысли. Западники и славянофилы. Панславизм. Геополитическая концепция евразийства: П.Н. Савицкий. Неоевразийство Л.Н.

		Гумилева. Современная российская геополитика: основные школы и направления.
5	Теоретические основы современной мировой политики	Представление о геополитических кодах (кодексах). Геополитические коды США, СССР, голлистский геополитический код Франции, индийский кодекс неприсоединения. Современная система международных отношений. Внешняя политика государства. Интеграция в современном мире. Глобальный, региональный и локальный уровни политической интеграции. Международные организации. ООН – глобальная универсальная международная организация. Геополитические проблемы безопасности и стабильности в мире. Понятие и структура национальной безопасности. Понятие стабильности. Пути стабилизации мировой политики. Глобализм как течение общественно-политической мысли. Глобальные проблемы современности и геополитика. Современный терроризм в контексте глобализации.
6	Геополитика ведущих стран мира	Европейская геополитика. Европейская идея. Расцвет и кризис европоцентристского мира. Интеграционные процессы в Европе, Европейский Союз. Взаимоотношения России и Европы. Место США в системе геополитических отношений. Предпосылки американского лидерства. Лидерство и контрлидерство. Дилеммы российско-американских отношений. Азиатско-Тихоокеанский регион в современной геополитике. Геополитика Китая. Геополитическое положение Японии. Корея и Индия как геостратегические партнеры России. Страны Латинской Америки в современной системе международных отношений. Геополитика Африки.
7	Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект	Геополитические изменения после распада СССР. СНГ в системе российских приоритетов безопасности. Договор о коллективной безопасности (ДКБ). Вызовы безопасности по южному периметру России. ГУУАМ, Таможенный союз. Украина и Беларусь. Россия и новые независимые государства. Геополитическое будущее России. Формирование новой геополитической парадигмы.
8	Россия в мировой политике	Традиции внешней политики России - геополитическая, цивилизационная, социокультурная и технологическая («византийская») составляющие. Власть в России, ее характерные черты и особенности проявления в сфере мировой политики. Была ли Россия империей? «Мир - империя» (И.Валлерстайн) как форма организации международно-политических отношений. Современная Россия в системе властных отношений на мировой арене. Является ли Россия великой державой? Сценарии и стратегии международно-политической деятельности России как отражение социально-политического кризиса российского общества. Основные приоритеты и направления внешней политики России. Россия в СНГ. Россия и Европа. Место великих держав во внешней политике России. Россия и Азия. Взаимоотношения России и Китая: геополитический аспект. Россия и Индия: геополитический аспект.

		Взаимоотношения России и Японии, проблема Курильских островов. Россия как субъект и объект мировой геополитики.
--	--	---

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/ п	Наименование дисциплины раздела	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практиче Ские	КСР	Самостояте льная работа	Всего
1	Введение. Предмет и метод геополитики	2	4		8	14
2	Классическая геополитика	2	4		8	14
3	Развитие геополитических теорий после второй мировой войны	2	4		8	14
4	Русская школа геополитики	2	4		8	14
5	Теоретические основы современной мировой политики	2	4		8	14
6	Геополитика ведущих стран мира	2	4		6	12
7	Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект	4	6		2	12
8	Россия в мировой политике	4	6		4	14
	Итого	18	36		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Примерный перечень тем для обсуждения на семинарах:

1. Современная международная система: глобальная конкуренция или глобальное управление?
2. G8 и G20: модели мирового правительства?
3. Причины супердержавности США
4. Идея американской гегемонии в современном научном дискурсе (сравнительный анализ работ американских и европейских политологов)
5. Дилеммы российско-американских отношений
6. ЕС в современной системе геополитических координат
7. Европейский вектор внешней политики России: вопрос приоритетности
8. Россия и Азия или Россия в Азии? Страны АТР в геостратегии РФ
9. Геополитика Китая, Японии, Южной Кореи
10. Южная Азия в системе геополитических отношений
11. «Арабская весна» и ее геополитические последствия
12. Страны Латинской Америки в современной геополитике
13. Геополитика Африки. Африканские страны как объекты и субъекты международных отношений
14. Геополитический код современной России
15. Россия на постсоветском пространстве: геополитические вызовы и возможности.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Геополитика / Т.Н.Духина. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 168 с.
2.	Геополитика / НН.Ашенкамф. – Москва: Академический проект, 2010. - 448 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1998.
2.	Богатуров А. Плуралистическая однополярность и интересы России// Свободная мысль. – 1996. - № 1. - с. 37-46.
3.	Валлерстайн И. Социальная наука и коммунистическая интерлюдия, или к объяснению истории современности.// Полис. – 1997. - №2.
4.	Василенко И.А. Геополитика современного мира : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 Политология / И.А. Василенко. — М. : Гардарики, 2007. — 317 с.
5.	Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. – М: МО, 2003.
6.	Геополитика : хрестоматия / сост. Б.А. Исаев. — СПб [и др.] : Питер, 2007. — 510 с.
7.	Геополитика: учебная программа : специальность 030701(350200)-Международные отношения. ДС.Р.05 / Воронеж. гос. ун-т; сост. С.И. Дмитриева.— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005.
8.	Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 2001.
9.	Гумилев Л.Н. Этногенез биосферы Земли. – Л., 1990.
10.	Желтов В.В. Геополитика: история и теория : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. направлению подготовки ВПО 030200 Политология] / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — М. : Вузовский учебник, 2009. — 443 с.
11.	Жильцов С.С. Геополитика Каспийского региона. – М., 2003.
12.	Иванов И.С. Россия в международной политике // Международная жизнь. 2001. №5.
13.	Иванов П. Трансформация НАТО: век нынешний и век минувший // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №1
14.	Ивашенцев Г. Стратегическое партнерство России и Индии // Международная жизнь. 2002. №1.
15.	Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945г. В 2-х кн. – М., 2000.
16.	Караганов С. Карта мира: возвращение геополитики // Россия в глобальной политике. – 10 апреля 2013. – www.globalaffairs.ru
17.	Карпов М. Индия – среди наших геополитических приоритетов // Международная жизнь. 1 2001. №8.
18.	Кимура Х. Японское направление внешней политики России. Взгляд из Японии// Мировая экономика и международные отношения. 2003. №3.
29.	Классика геополитики, XIX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002
0.	Классика геополитики, XX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 002
1.	Клингебиль Ш. Необходимость глобального управления // Международная политика. 2001. 5. №
2.	Колосов В.А., Туровский Р.Ф. Геополитическое положение России на пороге XXI века: реалии и перспективы // Полис. 2000. №3.
23.	Колосов Н.В. «Низкая» и «высокая» геополитика. «Отечественные записки», 3/2002, с.33-52.
24.	Комлева Н. Геополитическое сжатие // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №2.
25.	Кустарев А. Кем и как управляется мир // Полит.Ру. – 03 марта 2008. – www.polit.ru
26.	Лукьянов Ф. Дракон и его победители // Россия в глобальной политике. – 26 декабря 2012. - www.globalaffairs.ru
27.	Лунев С. Индийская цивилизация в глобализирующемся мире // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №3.
28.	Макиндер Х. Географическая ось истории // Полис. – 1995. - №4.

29. Макиндер Х. Географическая ось истории //Классика геополитики, XX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
30. Модестов С.А. Геополитика ислама. – М., 2003.
31. Моргентау Г. Международная политика // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. – Т.2. – М., 1997.
32. Морозов Е. План «Анаконда». Великая война континентов // Элементы. Геополитические тетради. №4.
33. Мэхэн А.Т. Влияние морской силы на историю, 1660–1783. – М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: Terra Fantastica, 2002.
34. Паршев А.П. Почему Россия не Америка. – М., 2001.
35. Пирожник И. И. Геополитика в современном мире : [учебное пособие для студ. вузов по геогр. специальностям] / И.И. Пирожник .— Минск : ТетраСистемс, 2008 .— 271 с.
36. Романов И.А. Геополитика России. Стратегия восточных территорий / Игорь Романов, Иван Ззабаев, Виталий Чернов .— М. : Ин-т рус. цивилизации, 2008.— 314с.
37. Савицкий П.Н. Географические и геополитические основы евразийства // Классика геополитики, XX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
38. Савицкий П.Н. Евразийство // Классика геополитики, XX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
39. Семенов В. Геополитика как наука. // Власть, 8/1994.
40. Страус А.Л. Униполярность. Концентрическая структура нового миропорядка и позиция России // Полис. - 1997. - №2.
41. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 3/1990, сс.134-148.
42. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. №1.
43. Цымбурский В.Л. Геополитика для «евразийской Атлантиды» // Pro et Contra. 1999. Т.2. №3.
44. Цымбурский В.Л. Народы между цивилизациями // Pro et Contra. 1999. Т.4. №4.
45. Цымбурский В.Л. Остров Россия // Полис. 1993. №3, 5.
46. Шмитт К. Новый «номос» Земли.// Элементы. – 1993. - №3.
47. Шмитт К. Планетарная напряженность между Востоком и Западом и противостояние Земли и моря.// Элементы. – 1996/1997. - №8.
48. Шмитт К. Понятие политического // Вопросы социологии. – 1992. - №1.
49. Ратцель Ф. Политическая география (в изложении Л. Синицкого) Источник: Геополитика: Хрестоматия / Сост. Б. А. Исаев. – СПб.: Питер, 2007. – С. 15–36. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt35.htm>
50. Челлен Р. О политической науке, ее соотношении с другими отраслями знания и об изучении политического пространства. Источник: Полис. – 2005. – № 2. – С. 115–126. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt30.htm>
51. Науманн Ф. Срединная Европа. Источник: Геополитика: Хрестоматия / Сост. Б. А. Исаев. – СПб.: Питер, 2007. – С. 47–61. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt37.htm>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Источник
п/п	

1. Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <https://lib.vsu.ru/>
2. Погорельский А.В. ЭУК «Геополитические процессы в Евразии». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27556>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL: <http://biblioclub.ru>
4. Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») – URL: <https://lib.rucont.ru/search>
5. Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: <https://russiancouncil.ru/library/db/>
6. Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС – URL: <https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. В ходе практических занятий студенты должны выступить хотя бы с одним докладом по предлагаемым темам (примерные темы прилагаются) и принять участие в дискуссии. Для оптимизации самостоятельной работы студентам предлагается изучить словарь геополитических терминов (размещен на **moodle.vsu.ru**). Другая форма самостоятельной работы – изучение трудов классиков геополитической мысли (**ридер размещен на moodle.vsu.ru**) и собеседование по выбранной работе. По итогам освоения материала предусмотрены две текущие аттестации в форме тестирования. Успешное прохождение аттестаций и собеседования по работам геополитиков, как и участие в обсуждениях в ходе семинарских занятий являются необходимым условием для получения положительной оценки.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются различные типы лекционных и практических занятий: вводные и проблемные лекции, дискуссионные занятия. Предусмотрена возможность применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Задействованы материалы ЭУК «Геополитические процессы в Евразии». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27556>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition

Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security

Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
---	--	---	----------------------------

ПК –1.2 Выявлять, регистрирова ть, анализироват ь и классифицир овать риски и разрабатыва ть комплекс мероприятий по их минимизации	Знать: риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Владеть: способностью выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Введение. Предмет и метод Геополитики Классическая геополитика Развитие Геополитичес ких теорий после второй мировой войны Русская школа геополитики Теоретическ ие основы	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях, Ситуационные задачи
		современно й мировой политики Геополитик а ведущих стран Мира Россия на постсоветск ом пространств е Россия в мировой политике	
Промежуточная аттестация			КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания

Контрольная работа

Сообщение/доклад/презентация

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по экзаменационным билетам

1. Понятие и функции геополитики
2. Окончание холодной войны и развитие геополитики: основные задачи и тенденции
3. Геополитические методы. Место геополитики в системе научного знания
4. Современная американская геополитика: направления и представители
5. Основоположники геополитики. Немецкая органицистская школа
6. Неоатлантизм и неомондиализм

7. П.В. де ля Блаш и специфика французской геополитической школы
8. Геополитическая концепция И.Валлерстайна
9. Англо-саксонская классическая геополитика: особенности и концепции начала XX в.
10. З.Бжезинский и его вклад в геополитическую теорию
11. Ревизия классиков геополитики. Геополитические взгляды Н.Спайкмена
12. А.Шлезингер-мл. и его геополитическая концепция
13. Эволюция германской геополитики: теории К.Хаусхофера, К.Шмитта
14. Возникновение геополитики в России. Геополитическая концепция Семенова-Тян-Шанского
15. Возрождение геополитики после Второй мировой войны. Основные задачи науки и особенности развития
16. Развитие геополитических представлений в среде русского зарубежья. Евразийство
17. Геополитические концепции атлантизма второй половины XX в.
18. Геополитическое прочтение теоретического наследия Л.Н.Гумилева
19. Континентальная геополитика во второй половине XX в. «Новые правые»
20. Современная российская геополитика: основные направления и представители

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная «~~отлично~~»; «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций		Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продemonстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).		<i>Отлично</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).		<i>Хорошо</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся		<i>Удовлетворительно</i>

дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).		
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).		<i>Неудовлетворительно</i>

20.3. Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Задания разделов 1-4 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины:

Код и наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной: ____

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

Закрытые задания (0-2 балла)

1. Термин «геополитика» впервые был использован:

А) Ф. Ратцелем;

Б) Р. Челленом;

В) К. Хаусхофером.

2. Ф. Ратцель рассматривал государство

А) как совокупность властных институтов;

Б) как надстроечное явление, чей характер определяется экономическим базисом;

В) как живой организм, укорененный в определенной почве.

3. Кто из европейских геополитиков начала XX в. разработал концепцию «Срединной Европы», подразумевавшую интеграцию центральноевропейских государств вокруг Германии?

А) Х. Маккиндер;

Б) Ф. Науманн;

В) В. де ла Блаш

Г) О. Мауль

4. Под «географической осью истории» Х. Маккиндер подразумевал:

А) территорию Центральной Европы

Б) Китай

В) Евразийский континентальный массив

Г) территорию Северной Америки

5. Зона "внутреннего полумесяца", по мысли Маккиндера, стала местом приоритетного развития цивилизации, вследствие

А) столкновения противоположных цивилизационно-географических импульсов, приходящих из хартленда и внешнего полумесяца

Б) имманентных культурообразующих процессов

В) преимущественного влияния внешнего полумесяца

6. Тезис о том, что римленд, а не хартленд играет ведущую роль в истории и является ключом к мировому господству, принадлежит

А) Х. Маккиндеру

Б) К. Хаусхоферу

В) Ж. Тириару

Г) Н. Спайкмену

7. Атлантизм как геополитическая доктрина базируется

А) на признании исключительного превосходства США в мировом политическом процессе

Б) на утверждении социокультурного, экономического и политического единства Североамериканского и Западноевропейского пространства

В) на утверждении ведущей роли Великобритании в современных международных отношениях

8. Тезис «Европа ста флагов» принадлежит

А) А. де Бенуа

Б) Ж. Парвулеску

В) Г. Фаю

9. Маастрихтский договор, ознаменовавший создание Европейского союза, был заключен

А) в 1990 г.

Б) в 1992 г.

В) в 1995 г.

10. Чем характеризуются отношения Индии и Пакистана?

А) сотрудничеством в экономической сфере

Б) сотрудничеством в социально- политической и культурной сфере

В) конфликтом

11. Какие из европейских стран подвергли США особенно резкой критике из-за войны против Ирака?

А) Великобритания, Бельгия

Б) Франция, Германия

В) Италия, Франция.

12. Чьей колонией в прошлом была Япония?

А) Англии

Б) США

В) никогда не была колонией

13. По характеру членства международные организации делятся на :

А) универсальные и региональные;

Б) общей и специальной компетенции;

В) межгосударственные и неправительственные

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

14. Какая геополитическая эпоха изменила мир, который из многополюсного стал биполярным?

Ответ:

Потсдамская

15. Кто считается «отцом» геополитики, в системе взглядов которого видны идеи эволюционизма и дарвинизма?

Ответ:

Рудольф Челлен

16. Военно-политический союз, созданный в 1949 г., в который вошли 15 стран Северной Америки и Западной Европы (укажите название).

Ответ:

НАТО

17. Объединение каких-либо частей в единое целое. Процесс, при котором наднациональные институты постепенно приходят на смену национальных и осуществляется перетекание государственного суверенитета (власти) с национального уровня на региональный или даже глобальный; процесс сближения, объединения на межгосударственном уровне (укажите название процесса)

Ответ:

Интеграция

Открытые задания (0-2-5 балла)

18. Дайте определение понятию «государственный суверенитет»

Ответ:

Государственный суверенитет - полная независимость государства в проведении своей внутренней и внешней политики.

19. Назовите не менее трех функций Совета Безопасности ООН.

Ответ:

1) рассмотрение споров или ситуаций, способных вызвать международный конфликт;

2) вынесение рекомендаций относительно путей и условий урегулирования конфликтов;

3) вынесение рекомендаций в отношении мер противодействия любым угрозам или актам агрессии;

4) вынесение Генеральной Ассамблеей рекомендаций относительно кандидатур на пост Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.

20. Что означает понятие «Глобализация» (дайте определение)

Ответ:

Глобализация» – всеобщая взаимозависимость всех субъектов мировой экономики в условиях открытой системы экономических, общественно-политических и культурных связей на основе современных информационных технологий. В процессе глобализации формируются информационные, инновационные, производственные и финансовые сети.

21. Дайте определение термину «Международная организация»

Ответ:

Международная организация – стабильная, четко структурированная форма международного сотрудничества, созданная государствами на добровольной основе для совместного решения общих проблем.

22. Что означает понятие «международный конфликт»? (дайте определение)

Ответ:

Противоборство (противостояние) субъектов межгосударственных отношений, преследующих геополитические, национальные интересы.

23. Что такое «зона свободной торговли»? (дайте определение)

Ответ:

Объединение стран с целью устранения таможенных пошлин и количественных ограничений во взаимной торговле, но с сохранением автономности в проведении внешнеторговой политики в отношении стран-неучастниц.

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

24. Дайте определение понятию «Международная интеграция». Назовите как минимум три основные причины развития международных интеграционных объединений.

Ответ:

Международная интеграция - объединение экономических субъектов различных стран, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними.

Среди причин развития международных интеграционных объединений могут быть названы:

1. Географическая близость стран, наличие у них общих границ и экономических связей;
2. Близость уровня экономического развития интегрирующихся стран;
3. Общность проблем в сфере экономики и других областях.

25. Дайте определение понятия «международная межправительственная организация». Приведите примеры не менее трех из них.

Ответ:

Международная межправительственная организация - объединение суверенных государств, создаваемое для достижения общих целей в политической, экономической, социальной, научно-технической и культурной областях в соответствии с международным правом на основе многостороннего международного договора.

В качестве примеров ММО могут быть названы:

1. ОБСЕ
2. НАТО
3. ЕС
4. МВФ

